

## De wondere wereld van het rekenonderwijs op de basisschool

Kees van Putten en Marian Hickendorff  
(Universiteit Leiden)

Eind 2008 ontstonden de eerste plannen om een adviescommissie van de KNAW in te stellen naar het rekenonderwijs op de basisschool, met Jan Karel als voorzitter. De aanleiding was onenigheid tussen professoren over de vernieuwingen in het rekenonderwijs, die met grote felheid in de media werd uitgevochten. Het doel van de commissie was deze ruzies te sussen door in kaart te brengen in hoeverre de verschillende uitspraken over het rekenonderwijs nou eigenlijk wetenschappelijk gefundeerd waren. Niet alleen voor de KNAW was het onderwijs op de basisschool onontgonnen terrein, ook voor Jan Karel was dit een nieuw wetenschappelijk veld. Vol goede moed werd begonnen met het samenstellen van de commissie, en wij waren daar onderdeel van.

Het rekenonderwijs op de basisschool bleek al snel een complex veld. We bogen ons over vragen als 'wat is cijferen?', 'wat is realistisch rekenen, en wat is juist traditioneel rekenen?' en 'waar moet een empirisch onderzoek aan voldoen wil het betrouwbare resultaten leveren?' Af en toe duizelde het de relatieve nieuwkomers in het veld zoals Jan Karel. Maar hij wist zich kranig overeind te houden en is inmiddels ook een expert op het gebied van het rekenonderwijs geworden.

Eén van de grote verdiensten van Jan Karel is dat hij de commissieleden – die soms nogal tegengestelde meningen hadden – bij elkaar wist te brengen en te houden. Daarbij hield hij de sfeer gemoedelijk en constructief. Ook hebben we meerdere malen mogen genieten van anekdotes over het 'jaren vijftig rekenen': daar moeten we toch maar niet meer naar terug willen...

Al met al heeft de commissie een mooi rapport (KNAW, 2009) kunnen afleveren, op grond waarvan tevens nieuwe gelden voor onderzoek naar het rekenonderwijs beschikbaar zijn gesteld. Een mooie prestatie, die niet hetzelfde was geweest zonder Jan Karel! Het siert hem bovendien dat hij allerlei ontwikkelingen die uit het rapport zijn voortgekomen nog steeds actief volgt en becommentarieert: het rekenonderwijs en de opleiding van leraren gaan hem echt ter harte.